№15 «Әсел» балабақшасы

**Дыбыстар әлемі.**

(Ашық сабақ)

Логопед: Тулегенова Б.Қ.

Көкшетау-2017

Сабақтың тақырыбы: «Дыбыстар әлемі».

Сабақтың мақсаты:

Білімділік:  
•Дыбыстарды ажыратуға үйрету

•Жаңа білім негіздерімен таныстыру. .  
Түзету-дамытушылық:  
• Балаға дыбыстарды анық айтуға, есту арқылы ажыратуға, суреттерге негізделе отырып еркін сөйлеуге үйрету.  
• Артикуляциялық қимыл қозғалысын арттыру және белсендіру.  
• Белсенді және енжар сөздік қорына «тілдік», «тілсіз» ұғымдарын енгізу.  
•Баланың фонематикалық есту қабілетін шыңдау.  
•Дыбыстар қатарын ажыратуға үйрету.  
•Ұсақ қол саусақ қимылын арттыру.  
Тәрбиелік: үлкендердің сөзін тыңдауға, сыйлауға, ұқыптылыққа және тазалыққа, инабаттылыққа тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар:жеке карточкалар,проектор,слайдтар, артикуляциялық жаттығуға арналған перзентация, мнемокестелер, үлестірмелі суреттер.  
Билингвистикалық компонент: Дыбыс – звук, , сиыр-корова; т.б

І. Ұйымдастыру кезеңі.

Ерте-ерте ертеде көңілді дыбыстар өмір сүріпті. Олардың өз әлемі болыпты.Д

Дыбыстар елі – ғажайып ел!

Сиқырлы дыбыстар әлеміне бару үшін біз ең алдымен тыңыс алу жаттығулары мен тіл жаттығуларын жасауымыз қажет.

Алдымыздағы жапырақтарды алып үрлеп шығайық, 1,2,3 кеттік. Кімнің жапырағы алысқа ұшады екен.

Ал енді тіл жаттығуларын жасайық.

№1 слайд. Артикуляциялық жаттығулар.

Күрек, ине, сағат, әткеншек, түтікше, шәшке.

ІІ. Негізгі бөлім.

Дыбыстар әлеміне саяхатқа барамыз. Тыңдайықшы.

* Нені естідіндер?
* Әртүрлі дыбыстарды (жаңбырдың, желдің, судың)
* Біздің балабақшада да әртүрлі дыбыстар шығады: балалардың дауысы, адамдардың жүргені, терезеден машиналардың жүргені, т.б.
* Балалар, дыбыстар деген не?
* Дыбыс – бұл біздің естігеніміз.
* Ал егер біз дыбыстарды жаңғыртсақ, мысалы жануарлардың дыбысын елестетеміз.
* Сиыр қандай дыбыс шығарады? (Қой, мысық, ит)

Сонымен дыбыстар бұл тек қана еститын ғана емес, оны айтқанымыз да.

Дыбыстар тілдік және тілсіз болады.Тілдік – адамдар сөйлегені, өлең айтқаны, ал тілсіз- есіктің ашылуы, алақан соғуы.

* Балалар, адамдар дыбыс шығара ма?
* Ия.
* Адамдардың дыбыстары анық болады.
* Бір-біріне ұқсайтын дыбыстар бар.
* Кейбір сөздер бір ғана дыбыспен ерекшеленеді.

«Сөзді өзгертейік» ойының ойнайық.

Сан-шан, сана-шана, асық- ашық, қала-қара, лақ-лақ,аласа-алаша, кесе-кеше, қысып-қышып.

№2 слайд. Ойын «Мұқият тыңдап, сөзді айт».

Дыбыстардан буын құралады, буыннан сөз шығады, сөздерден сөйлем құрастырамыз.

Са-са-са – Гүлде отыр маса.

Ша-ша-ша – Анам менің тамаша.

Су-су-су – Қандай таза су.

Аш-аш-аш – Қасқырдан қаш.

Сергіту сәті.

Жел үрлейді – Ууу, жаңбыр келіп жауды – зу-зу-зу

Қатты, қатты жел соқты – гу-гу-гу

Жапырақтар жерге түсті – ду-ду-ду.

Ойын «Сөйлемді құрастыр» - мнемокестелермен.

Саяхаттан үйге барғанда анамызға сыйлық апарайық – қуанып қалсын деп.

Ол сыйлық – моншақ болады, жәй моншақ емес, «дыбысты» моншақ.

* Алақанды соқсам - үшбұрыш саласындыр.
* Сылдырмақты соқсам – төртбұрышты.
* О десем – дөңгелекті.
* Оңай тапсырма емес бұл.

ІІІ. Қортынды.

Біз бүгін дыбыстар еліне бардық. Әртүрлі дыбыстарды естідік. Олар тілдік және тілсіз болады. Барлықтарын өте жақсы сабаққа қатыстыңдар. Сыйлықтарынды аналарына ала барыңдар.

Жарайсыңдар!

Күтілетін нәтиже:  
Бала білуі керек: дыбыстардың айырмашылығын.  
Бала игеруі керек: анық, асықпай сөйлеуге.  
Бала меңгеруі керек: мнемокестелер бойынша әңгіме құруды.