**Бала және компьютер**

**әдіскер – С.Д.Қалманбаева**

«21 ғасыр- компьютер ғасыры» деп атап, айдар тағуымыздың өзі осыны дәлелдеп отыр. Қазіргі таңда мектеп жасына дейінгі баланың өзі жазу – сызуды білмесе де, компьютердің не екенін жақсы біледі. Демек, бала заманына қарай өседі. Технология тілін жатық біле бермейтін әке – шешелері «қазіргі балалар іштен біле туады» деп те айтып жатады.

Енді мамандар зерттеулеріне сүйене отырып, бұл озық технологияларды ұзақ

пайдаланудың бала психологиясына кері әсерлерін саралап көрсек. Біріншіден, шамадан тыс ақпараттар тасқыны баланы енжарлыққа душар ететін көрінеді. Интернетті өзінің бірінші серігі, ал компьютерді «досы» етіп таңдаған жан айналасындағы адамдармен еркін араласу қабілетін лезде әлсіретіп алады екен. Бұл туралы мамандар: «Өзгенің адами мұң-мұқтажын түсінбейтін, айналасындағылардың жан қиналысын сезіне бермейтін, яғни жүрегі селт етпейтін халге жетеді», – дейді. Адамдармен, тіпті өзінің жақын-жуықтарымен, әке-шеше, бауырларымен араласудан қашқақтайтын ондай бала, абайламаса, шынайы мынау өмірді виртуалды, жансыз «өмірге» айырбастап жіберетіндей дәрежеге жетеді екен. «Компьютерге байлану» ауруы негізінен кімдерде пайда болады?» деген сауалға мамандардың жауабы: «негізінен, шынайы өмірде өз-өздеріне сенімсіз, сондай-ақ тұрмыста кездесетін қиын түйіндерді шеше алмайтын адамдар және әке-шеше қарауынан тыс қалған жас балалар аталған ауруға бейім». Олар: «компьютерден тыс жерде тірлік ету уақытты босқа жоғалтқанмен бірдей», – деп есептейді екен.

Дисплеймен жұмыс жасағанда одан бөлінетін электромагниттік сәуле көзге әсер етеді. Әрине, ол әркімнің көру жүйесінің бастапқы жағдайы мен адамның жасына байланысты болады.  
Терминалды көру дисплейін қолданғанда «астенопия» деген жағдай туады, яғни көздің көру қабілетінің функционалдық бұзылуы.   
Шектен шыққан ойынпаздық дерті – «лудомания» деп аталады. Компьютер құмаралық «аддикцияға» шалдықтырады Бала күнінен бастап,маңызды бір істерге, жауапкершілікке, өз өмірі үшін өзі жауап беретінін сезіндіруге дағдыландырғанымыз дұрыс. Құмар ойын есірткіден де жаман кесапат екенін түсіне тұра, тоқтау қиын. Бұдан шығатын жол қандай?   
«Компьютерге байлану» сырқатынан арылудың қандай жолдары бар?  
Не себеп?

**Ең бірінші** және басты себеп-компьютер ойынымен қиялдың ұштасуы баланың ой-өрісін компьютер ойынымен біріктіреді.Тек бірігу!! Тәуелділік емес.Біз бұған төтеп бере алмаймыз өйткені біз баланың қиялын өзгерте алмаймыз,сол сияқты компьютер ойынын жоя алмаймыз.  
Кітап пен теледидар –жансын ақпарат тасымалдаушы,олардың мазмұнын басқаруға болмайды,ал әр бала өз өмірін билегісі келеді.Ол билік қиялды басқарудан басталады.

**Сонымен 2-себеп** Билік.Адам –ол сыртқы ортаға жауап беретін автомат емес ол белсенді,ойлайтын және басқаратын тірі жан.Сондықтан балаға бұл толық қатысты.Сондықтан баланың өзінде өзі билейтін басқаратын,өзгерте алатын аймағы болады.Бүлдіршіндерде ол өте кішкентай болуы мүмкін ,ал жасөспірімде-одан көбірек.  
Ал енді ойланып көрейік әр бала өз өмірінде көп нәрсе басқара ала ма?Егер баланың  
өз «аумағы» болмаса немесе ол өте кішкентай болса ол өз қиялында қала береді.  
Ал егер балада бәрі бола тұра ,тек қана аумақ емес өз бөлмесі,өз нәрселері және өз уақыты өзінде болса да ол ойнайды,ойнайды.......Онда себеп баланың өз бетімен жұмыс істей алмауы және басқара алмауында.

**3 себеп-**өз өмірін мүлде басқара алмауында.  
Не істеу керек:  
1) Бала өз-өзін басқара білуі керек  
2)Өз-өзін басқара білуге үйрету   
3)Көптеген кітаптар мен пайдалы әдебиеттер қажет ,ешқандай компьютер ойындары адам мен адам арасындағы қатынасты ауыстыра алмайды.  
Сондықтан ата-ана баламен әрқашан қарым қатынста болуы керек.  
***3-4 жастағы балалар үшін күнделікті компьютерді пайдалану уақыты – 10-15 минут;***

***5-6 жастағы балалар үшін күнделікті компьютерді пайдалану уақыты – 20-30 минут.***

***Ал 7 жасқа дейінгі баланы аптасына 3-4 реттен артық компьютерге*** ***отырғызбауға тырысыңыз.***

Балаға арналған компьютер төмендегідей талаптарға сай болуы крек:

1.Сұйық кристалды (LCD), диогналы – 17 дюм;

2. Монитор баланың көзінен 70 см.қашықтықта болуы керек;

3.Бала отыратын үстел мен орындық баланың бойына шамаланған болғаны дұрыс.